

**Dados da Disciplina**

Departamento: DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO
Código: MEN1148 **Carga Horária** 90 **Créditos:** 4
Nome: EST. CURRICULAR SUP. DAS CIÊNCIAS BIOL. NO ENS. MÉDIO I

Objetivos

Observar e analisar a estrutura e o funcionamento da instituição de ensino médio, bem como a dinâmica da sala de aula. Elaborar e desenvolver o projeto de estágio na escola de ensino médio. Planejar, executar e avaliar atividades de Biologia na escola de ensino médio.

Conteúdo Programático**UNIDADE 1 - ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO**

- 1.1 - Elaboração dos instrumentos de observação
- 1.2 - Fichas de observação.
- 1.2.1 - Questionários e entrevistas.

UNIDADE 2 - INSERÇÃO NA REALIDADE DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

- 2.1 - Observações participadas de situações de ensino-aprendizagem de Biologia.
- 2.2 - Análises avaliativas.
- 2.2.1 - Da estrutura e do funcionamento da escola de ensino médio.
- 2.2.2 - Dos planejamentos escolares.
- 2.2.3 - Da dinâmica da sala de aula.

UNIDADE 3 - ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO DO PROJETO DE ESTÁGIO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

- 3.1 - Elaboração do projeto de estágio.
- 3.1.1 - Planejamento das atividades de Biologia no ensino médio.
- 3.1.2 - Discussão dos planejamentos elaborados.
- 3.2 - Execução do projeto.
- 3.2.1 - Regência de classe.
- 3.2.2 - Atividades complementares.
- 3.3 - Avaliação do projeto.
- 3.3.1 - Avaliação do professor supervisor de estágio.
- 3.3.2 - Avaliação do aluno estagiário.
- 3.3.3 - Avaliação da escola (professor tutor e alunos da turma de estágio).

UNIDADE 4 - ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO E ATUAÇÃO NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

- 4.1 - Análise avaliativa da prática pedagógica realizada.
- 4.2 - Apresentação do relatório.

BIBLIOGRAFIA**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ANTUNES, C. Marinheiros e professores. Petrópolis: Vozes, 1998.
- BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1984.
- GATTI, B. Formação de professores e carreira: problemas e movimentos de renovação. Campinas: Editores Associados, 1997.
- GIORDAN, A.; VECCHI, G. de. As origens do saber. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- NÓVOA, A. Profissão professor. Portugal: Porto, 1995.
- SONCINI, M. I.; CASTILHO JR., M. Biologia. São Paulo: Cortez, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- JAPIASSU, H. As paixões da ciência. São Paulo: Letras e Letras, 1991.
- KRASILCHIK, M. O professor e o currículo das ciências. São Paulo: EPU, 1987.



PENIN, S. T. de S. A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura. Campinas: Papyrus, 1994.